



ISTITUTO
TECNICO
ORIANI
FAENZA

Offerta Formativa Triennio 2022-2025

La suddivisione dei progetti:

- **8 competenze chiave europee**
- **Integrazione alunni in situazione di svantaggio**
- **Gli studenti chiedono alla scuola**
- **Valorizzazione dell'immagine dell'Istituto**
- **PCTO**

Alcune precisazioni:

- **Nei progetti sono stati indicati i referenti dell'attività**
- **Sono stati considerati esterni solo gli esperti che non fanno parte dell'Istituto**



Competenza alfabetica funzionale

Indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Tutte le classi seconde e alunni del triennio	Olimpiadi di Italiano - promuovere e valorizzare il merito, tra gli studenti, nell'ambito delle competenze linguistiche in Italiano.		Gramellini Manuela
Biennio	Promozione della Lettura - riscoprire il piacere della lettura; - sviluppare il lavoro di gruppo; - imparare l'organizzazione di un archivio/biblioteca.	X	Vernia Barbara
Tutti gli studenti	Riqualificazione della biblioteca di Istituto - sostenere la lettura come mezzo per lo sviluppo della conoscenza, la diffusione della cultura, la promozione del progresso civile, sociale ed economico della comunità, la formazione e il benessere dei cittadini.		Vernia Barbara
Biennio	Classi aperte – Italiano - migliorare le competenze di base di Italiano degli alunni al fine di garantire il loro successo formativo.		Ravagli Pierangela

Competenza alfabetica funzionale

Indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Studenti stranieri	Corso di Italiano L2 - favorire l'alfabetizzazione per soddisfare il bisogno primario di comunicare degli studenti NAI presenti in Istituto.	Eventuale convenzione con CPIA	Drei Ilena
Studenti stranieri	Progetto FAMI: Corso alfabetizzazione Italiano L2 - favorire l'alfabetizzazione per soddisfare il bisogno primario di comunicare degli studenti NAI presenti in Istituto.	Docente a carico del CPIA	Officioso Romina

Competenza multilinguistica

Indica la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Triennio	<p>Lettorato di INGLESE</p> <p>- motivare e stimolare gli studenti all'apprendimento delle varie lingue straniere adottando un approccio comunicativo offerto da docenti madrelingua.</p>	X	Drei Ilena
3 B Afm - 3 A Sia 3 A Rim - 3 B Tur 4 A Afm - 4 A Rim - 4 A tur 5 A Afm - 5 A/B Rim 5 A/B Tur	<p>Lettorato di FRANCESE L2</p> <p>- motivare e stimolare gli studenti all'apprendimento delle varie lingue straniere adottando un approccio comunicativo offerto da docenti madrelingua.</p>	X	Drei Ilena
3 B Afm – 3 A Sia 3 B Rim - 3 A Tur 4 A fm - 4 B Rim - 4 A Tur 5 A Afm- 5 A/B Rim 5 A/B Tur	<p>Lettorato di TEDESCO L2</p> <p>- motivare e stimolare gli studenti all'apprendimento delle varie lingue straniere adottando un approccio comunicativo offerto da docenti madrelingua.</p>	X	Drei Ilena

Competenza multilinguistica

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
3 A Afm – 3 B Sia 4 A Afm – 5 A Afm	Lettorato di SPAGNOLO L2 - motivare e stimolare gli studenti all'apprendimento delle varie lingue straniere adottando un approccio comunicativo offerto da docenti madrelingua.	X	Drei Ilena
3 A/B Rim -3 A/B Tur 4 A/B Rim - 4 A Tur 5 A/B Rim - 5 A/B Tur	Lettorato di SPAGNOLO L3 - motivare e stimolare gli studenti all'apprendimento delle varie lingue straniere adottando un approccio comunicativo offerto da docenti madrelingua.	X	Drei Ilena
Triennio RIM	English Workshop - potenziare le ore di lettorato inglese specifico per le classi dell'indirizzo RIM.	X	Drei Ilena
Triennio Afm	Business English - migliorare le competenze comunicative di General English e Business English e sviluppo delle Life Skills.		Bentini Flavia

Competenza multilinguistica

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Classi quinte indirizzo economico	Français des affaires - approfondire tematiche del percorso istituzionale che nell'AFM e RIM sono le istituzioni italiane e francesi e gli organi dell'Unione Europea, mentre per il quinto anno del percorso TUR si prevede l'approfondimento di marketing territoriale.	X	Pontoni Luca
Tutte le classi	Certificazioni europee Lingua inglese, tedesca, francese, spagnolo - ottenere la certificazione del livello raggiunto.	X	Drei Ilena
Tutte le classi	Corsi di lingua Cinese e Russo - comprensione e produzione orale di contenuti inerenti la vita quotidiana.	X	Drei Ilena

Competenza matematica, in scienze tecnologie e ingegneria

Comprende la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane e la capacità di spiegare il mondo usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione.

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Biennio	Classi Aperte – Matematica - recuperare competenze necessarie non acquisite precedentemente.		Secomandi Claudia
Tutte le classi prime	MATEMONDO - motivare allo studio e far comprendere l'utilità della materia matematica in casi concreti; - agire sull'autostima e sul senso di autoefficacia dello studio della materia.		Dalmonte Armanda
Tutte le classi del Biennio	Scacco al Re - imparare le nozioni di base ed il Regolamento del Gioco degli Scacchi, nonché loro storia; - stimolare il pensiero e la logica in modo personale e indipendente.	X	Zuccherelli Ambra
1At-2At-2Bt-2Ce	Rally Matematico Transalpino - partecipare alla gara di risoluzione di problemi di matematica organizzata dall'associazione ARMT ROMAGNA.		Zuccherelli Ambra

Competenza matematica, in scienze tecnologie e ingegneria

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Terze GRAF	Laboratorio di linoleografia - realizzazione di una cartolina in formato A6 realizzata con la tecnica artistico tradizionale della linoleografia (incisione a rilievo).	X	Farina Leonardo
Terze GRAF	Laboratorio di serigrafia - realizzazione di un poster realizzato con stampa serigrafica artigianale a due colori.	X	Farina Leonardo
3 A Cat	Stampiamo il presepe - realizzazione di nuove cassette per il Presepe di Istituto utilizzando la stampante 3D in dotazione al corso CAT.		Valdegrani Alessio

Competenza digitale

Indica la capacità di utilizzare le tecnologie digitali con dimestichezza, spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Terze Graf	Crea un podcast con Sonora Web Radio <ul style="list-style-type: none">- avvicinare gli studenti al mondo della web radio e dei podcast, fornendo tutti gli strumenti (teorici e pratici) per la creazione professionale di questo tipo di materiale multimediale.	X	Golfari Valentina
Tutte le classi	ICDL <ul style="list-style-type: none">- fornire la possibilità di conseguire la certificazione ICDL della Patente europea del Computer.		Crusco Antonio
Tutte le classi	Metaverso e realtà virtuale a scuola <ul style="list-style-type: none">- conoscere il Metaverso e la realtà virtuale come metodo di apprendimento.		Crusco Antonio

Competenza personale, sociale, imparare ad imparare

Indica la capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio processo di apprendimento .

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto Esterno	Referente
1C e - 1 D e - 1Ee 1He - 1l e - 2Ce - 2Ge	“Più unico che raro” - prendere consapevolezza dei meccanismi attraverso cui la nostra mente conosce la realtà (stereotipi e pregiudizi) e delle conseguenze che questi comportano nell’approcciarsi alla diversità.	X	Bandini Luca
4 A/B Sia	“La scuola che vorrei ...” - far riflettere i ragazzi sulla propria partecipazione alla vita della comunità a partire dal contesto di appartenenza che li coinvolge maggiormente nella loro fascia di età, la scuola.	X	Bandini Luca
Quarte Graf	DiariOriani -realizzare un diario dalla grafica accattivante e personalizzata; - fare acquisire agli studenti quelle competenze necessario allo sviluppo di un progetto editoriale composto da più signature.		Farina Leonardo
2 A/B/C Graf	Corso di Calligrafia - far conoscere ai ragazzi le potenzialità dell’arte della calligrafia.	X	Formica Sonia

Competenza in materia di cittadinanza

Indica la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.

Classe	Denominazione progetto e finalità	Referente
<p>1Dt, 1Et, 1Ge, 1Ce, 1Be, 1Fe</p> <p>2Be, 2De, 2Ge, 2Ae, 2Fe, 2At, 2Bt, 2Ct</p> <p>3 A/B Graf, 3 A Cat, 3 A/B Rim, 3 A/B Sia 3 B Afm, 3 A Tur</p> <p>4 A/B Sia, 4 A Afm, 4 A Cat, 4 A Graf 4 A/B Rim</p> <p>5 A Afm, 5 A/B Rim, 5 A/B Tur, 5A Cat/Graf, 5 A/B Sia</p>	<p>Il quotidiano in classe</p> <p>- aiutare i giovani a diventare lettori consapevoli e cittadini partecipi alla vita democratica del Paese, dotati di spirito critico e senso civico.</p>	<p>Gramigna Alessia</p>

Competenza in materia di cittadinanza

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Tutte le classi prime	Progetto accoglienza: caccia al tesoro - socializzare e conoscere il territorio.	X	Erbacci Alessandra
Tutte le classi quinte	Cittadini liberi contro le mafie - informare e sensibilizzare gli alunni sulle tematiche della Legalità, della Giustizia e del Senso Civico, in particolare in riferimento al fondamentale ruolo rivestito da Stato e società civile nel difficile contrasto ad ogni forma di mafia e corruzione.	X	Rosetti Luca
Tutte le classi quinte	Calendario civile degli italiani - contribuire alla costruzione di una coscienza civile, informata e critica attraverso un ciclo di incontri dedicato alle date significative della storia del Novecento.		Rosetti Luca
Tutte le classi	Invece di giudicare - diffondere la cultura della gestione pacifica dei conflitti.	X	Galli Raffaella
3 A/B Sia 3B Rim 3 B Tur	Campagna antisocial - stimolare una discussione sull'uso dei social e aumentare la consapevolezza sulle potenzialità ed i rischi degli stessi.	X	Bandini Luca

Competenza in materia di cittadinanza

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto	Referente
Tutte le classi	<p>Fare Europa con le V.a.P.</p> <ul style="list-style-type: none"> - consolidare il rapporto tra città e scuola attraverso una collaborazione tra gli enti locali. 		Verlicchi Chiara
Tutte le classi quinte	<p>Educare alla donazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - educare i ragazzi alla donazione responsabile e alla cittadinanza attiva. 	X	Verlicchi Chiara
Tutte le classi quarte	<p>Guidare in sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> - illustrare agli alunni i pericoli della guida se effettuata in modo non corretto. 	X	Verlicchi Chiara
Tutte le classi terze	<p>Libera dalla violenza: "Sì o No: istruzioni per lo stare in relazione"</p> <ul style="list-style-type: none"> - sensibilizzare sugli aspetti sani del vivere in relazione; - riflettere insieme sul tema del consenso; - far conoscere l'Associazione S.O.S Donna di Faenza. 	X	Officioso Romina

Competenza in materia di cittadinanza

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Tutte le classi seconde economico	La numismatica e le monete della Repubblica Italiana <ul style="list-style-type: none">- far conoscere la storia della moneta della Repubblica Italiana;- stimolare l'interesse verso la numismatica.	X	Guerra Cristina
Tutte le classi prime	“Diamoci una scossa: prevenzione del rischio sismico” <ul style="list-style-type: none">- incrementare la conoscenza degli studenti in relazione al rischio sismico, con particolare riferimento alla situazione locale, in modo tale da stimolare la consapevolezza, il senso civico e di responsabilità verso il territorio.	X	Pignatelli Sara
Tutte le classi seconde	WeCare 4.0 <ul style="list-style-type: none">- sensibilizzare gli studenti ad un atteggiamento consapevole nei confronti dell'uso/abuso di sostanze stupefacenti, in modo tale che possano agire in modo autonomo e responsabile, prendendo decisioni consapevoli.	X	Pignatelli Sara

Competenza in materia di cittadinanza

Classe	Denominazione progetto e finalità	Referente
5 A Cat/Graf	<p>Viaggio della Memoria a Parigi e in Normandia in collaborazione con IP Persolino - Strocchi di Faenza.</p> <p>- promuovere nelle scuole eventi, progetti, scambi di esperienze e di percorsi incentrati sul rapporto tra Storia e Memorie.</p>	Gramellini Manuela
5 B Graf	<p>Viaggio della Memoria con Associazione Gemellaggi Faenza, destinazione Rijeka.</p> <p>- promuovere nelle scuole eventi, progetti, scambi di esperienze e di percorsi didattici incentrati sul rapporto tra Storia e Memorie.</p>	Zoli Denise Bandini Luca

Competenza imprenditoriale

Indica la capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
QUARTE/QUINTE Afm-Rim-Sia	Contabilità generale e IVA con software professionale Profis di Sistemi spa - formare chi si avvicina o vuole approfondire la contabilità dal punto di vista pratico, mediante il software professionale PROFIS di Sistemi spa.	X	Angelicchio Gerardo

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

La competenza implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Biennio	Educazione emozionale e contrasto al cyberbullismo - insegnare agli allievi a leggere con equilibrio i propri stati d'animo; -conoscere e contrastare il bullismo e il cyberbullismo.	X	Silvana Scaffidi
Triennio Tur	Giornate FAI di primavera - conoscere il patrimonio artistico storico del proprio territorio.		Casadio Roberta
4 A/B Graf 5A Cat/Graf 5B Graf	Fatti D'arte - fornire le conoscenze base di storia dell'Arte.		Golfari Valentina
Quarte Graf	Workshop di FOTOGRAFIA DI MODA - far conoscere ai ragazzi le strategie visive e di comunicazione per la moda attraverso l'interazione con dei modelli professionisti.		Musa Lara

Integrazione alunni in situazioni di svantaggio

Fornire agli alunni con disabilità uno spazio formativo adeguato mediante progetti educativi individualizzati, calibrati sui ritmi di apprendimento individuali.

Alunni con disabilità delle classi	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
3 A Graf - 4 A Cat - 4B Rim 3A Tur - 1De- 1Be	Oggi cuciniamo noi - sviluppare e consolidare autonomie utilizzabili nel quotidiano; - imparare a svolgere un'attività in modo organizzato e sicuro.		Scaffidi Anna Sebastiana
3A Tur - 4a Cat – 3 A/B Graf 4 B Rim - 2 Fe	L'ora di Massi - avvicinare i ragazzi al mondo della fotografia; - offrire l'opportunità di esplorare diversi canali comunicativi ed espressivi.		Dalpane Romina
3A Tur – 4A Cat - 4B B Rim 4 B Sia	Pet and nature education - arricchire le esperienze emotive, senso-percettive, cognitive e motorie degli alunni coinvolti attraverso l'esplorazione di un contesto immerso nella natura, l'osservazione e l'interazione con l'animale.		Dalpane Romina

Integrazione alunni in situazioni di svantaggio

Alunni con disabilità delle classi	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
1D E - 2F E - 3 A Graf 3C Graf - 3A Tur	<p>Bazar Oriani</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare le competenze logico matematiche, digitali, delle autonomie utili alla realizzazione di un progetto di vita. 		Angeli Monya
3 A tur – 4 B Rim – 4 A Cat	<p>Piscina</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare l'autonomia personale; - superare la paura dell'acqua; - allenarsi alla pratica sportiva. 	X	Crisà Loredana
Alunni con disabilità e alunni di tutte le classi su base volontaria (max 20 iscritti)	<p>TeatriAMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la conoscenza di sé e dell'altro; - sviluppare le capacità creative, espressive e motorie. 		Rosetti Luca
1Be - 4 A Cat - 4 B Rim	<p>Musicoterapia: "Fuori dal Coro"</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorire il benessere psico-corporeo per la realizzazione di un coinvolgimento totale dell'individuo. 	X	Galeano Vincenzo

Integrazione alunni in situazioni di svantaggio

Alunni con disabilità delle classi	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
3 A Tur - 4 A Cat - 3A Graf 4^B Rim - 2^Fe - 1^De	Orienteering per la città - sviluppare la capacità di sapersi muovere in città.		Fantinelli Daniele
4B Rim - 1Be - 4 A Cat - 3 A Tur	“Da grande farò il ceramista - livello 1” - far avvicinare gli alunni al linguaggio dell’arte attraverso una sperimentazione personale in grado di individuare le diversità delle forme e le proprietà del materiale argilloso, migliorare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale, potenziare le autonomie personali e sociali.	X	Spada Alice
Studenti da definire	Transizione scuola lavoro - mettere in campo misure e attività orientative e formative finalizzate a sostenere il processo di transizione dalla scuola al mondo del lavoro.	X	Scuola Arte e Mestieri Pescarini

GLI STUDENTI CHIEDONO ALLA SCUOLA

Classe	Denominazione progetto e finalità	Referente
Tutte le classi	Sportello - incrementare negli alunni la motivazione allo studio; - favorire l'aumento del successo scolastico e formativo.	Ghetti Giulia
Tutte le classi	YouTutor: tutti per uno, un Tutor per tutti - accompagnare e sostenere il percorso formativo degli alunni presenti in Istituto utilizzando i principi della peer education.	Pignatelli Sara
Tutte le classi	STAR BENE A SCUOLA (Centro d'Informazione e Consulenza) - accompagnare lo studente nel suo percorso di crescita personale, riducendo l'impatto negativo di situazioni conflittuali e migliorando l'autostima.	Casadio Roberta
Tutte le classi	Centro Sportivo scolastico - avviare alla pratica sportiva come mezzo di prevenzione e cura della salute.	Chiara Verlicchi
Tutte le classi terze	Nordic Walking - apportare benefici psico-fisici e sociali allo studente attraverso attività all'aria aperta.	Bigini Silvia

Valorizzazione dell'immagine dell'Istituto

Far emergere curiosità e interesse negli studenti della scuola secondaria di primo grado verso il corso
Costruzioni Ambiente Territorio

Classe	Denominazione progetto e finalità	Referente
Studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado	<p style="text-align: center;">Concorso «La mia camera ideale»</p> <p style="text-align: center;">- favorire la creatività e la progettualità negli studenti; - promuovere l'indirizzo C.A.T. orientando gli studenti ad una Scuola Superiore che nel territorio faentino continui a preparare Tecnici competenti e motivati negli ambiti dell'Edilizia e dell'Ambiente.</p>	Valdegrani Alessio

PROGETTI PCTO

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
3 A/B Afm – 3 B Sia	Start up your life - programma innovativo di Educazione Finanziaria ed Imprenditoriale.		Barchi Alberto
3 A/B Afm	Feduf – che impresa - sviluppare un progetto imprenditoriale fornendo gli strumenti per la trasformazione di un'idea in un business plan.		Barchi Alberto
Terze Economico e Terze Grafica	Vivi Internet al meglio - vivere il Web responsabilmente.		Barchi Alberto
3 A Sia	Scoop - organizzare in forma cooperativa l'attività didattica all'interno della classe/scuola. I protagonisti sono studenti che vengono accompagnati dagli insegnanti referenti e da esperti operatori nella progettazione, costituzione e gestione di servizi/progetti interni alla scuola.	X	Barchi Alberto

PROGETTI PCTO

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
3 A/B Sia - 3 A/B Rim	Social Media Marketing - conoscere gli strumenti del web marketing e la loro applicazione ai social.		Barchi Alberto
3 A/B Sia	Cloud FDM - il progetto si inserisce all'interno del programma "Opening Future" di Google Cloud, Intesa Sanpaolo e Noovle, dedicato alla formazione digitale di PMI, sturtup, studenti e docenti.		Barchi Alberto
3B Sia	CAMCOMLAB - proporre una riflessione sul tema della connessione tra avvio di impresa e innovazione tecnologica e sociale riferendosi alle prospettive contenute nell'agenda 2030.	X	Barchi Alberto
3 A/B Rim	ENI - aiutare i ragazzi a conoscere le dinamiche di una grande impresa come Eni, ma anche per acquisire familiarità con i temi legati all'energia.		Barchi Alberto

PROGETTI PCTO

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Terze Grafica Classi quinte	Competenze digitali e web marketing - frequentare un corso su Google digital training.	X	Barchi Alberto
Classi quarte	Tirocinio - fornire un'occasione di conoscenza diretta di un contesto lavorativo.		Barchi Alberto
4 A Afm – 4 A/B Sia	YOUTHEMPOWERED - accedere a moduli di formazione di Life e Business Skill, con consigli e attività interattive per comprendere al meglio i propri punti di forza e debolezza, imparando a svilupparli e a comunicarli in modo efficace, ad esempio durante un colloquio di lavoro.		Barchi Alberto
4 B Sia	Videogiochi e lavoro -conoscere le tecniche di gamification.		Barchi Alberto
4 A Sia	Guidarello -partecipare al concorso.	X	Barchi Alberto

PROGETTI PCTO

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto Esterno	Referente
Triennio Turismo	Lavorare nel turismo - incontrare esperti del settore per agevolare le scelte professionali degli studenti attraverso la conoscenza diretta del mondo lavorativo nel settore turistico.	X	Barchi Alberto
Terze Turismo	Simulazione Agenzia Viaggi - approfondire e migliorare le conoscenze degli studenti dell'indirizzo turistico incrementandone le capacità operative, facendoli agire in un ambiente di lavoro riprodotto in tutti i suoi aspetti.	X	Barchi Alberto
Triennio Turismo	Dalla teoria alla pratica - far sperimentare sul campo le varie professioni turistiche di contatto.		Barchi Alberto
Triennio Turismo	Professione travel blogger - far conoscere la figura del travel blogger: la nascita del blog, la differenza fra travel blogger e influencer, gli strumenti del travel blogger, la creazione di un travel blog.	X	Barchi Alberto

PROGETTI PCTO

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Triennio Turismo	Animazione turistica - far conoscere la professione dell'animatore turistico come possibile professione futura.	X	Barchi Alberto
Triennio Cat	Architettura Moderna - incontrare un esperto del settore.	X	Barchi Alberto
Triennio Cat	La scuola entra in cantiere - visitare un cantiere edilizio.	X	Barchi Alberto
3 A Cat – 4 A Cat	Simulcantiere - fare esperienza pratica presso una scuola edile.	X	Barchi Alberto
Triennio Cat	Corso ASPP - frequentare il Corso di sicurezza per cantieri edilizi.		Barchi Alberto
4 A Cat	Droni - acquisire la formazione di base per pilotare un drone.	X	Barchi Alberto

PROGETTI PCTO

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto Esterno	Referente
4 A/B Graf	Regista - Incontrare un regista.	X	Barchi Alberto
4 A/B Graf 5 A/B Graf	ARTI GRAFICHE: testimonianze e visite aziendali - conoscere le imprese del territorio e incontrare esperti del settore grafico.	X	Barchi Alberto
4 A Afm - 4B Sia	Metti in conto il tuo futuro - fornire ai giovani gli strumenti di conoscenza del mondo del risparmio.	X	Barchi Alberto
5 A Afm	Storie di Alternanza - partecipare al concorso.		Barchi Alberto
4 A Afm - 4 A/B Sia 4 A/B Rim - 5 A Afm 5 A/B Sia - 5 A/B Rim	Orientamento opportunità Europa - conoscere i progetti europei.	X	Barchi Alberto
5 A/B Rim	Internazionalizzazione - conoscere la modulistica import/export.	X	Barchi Alberto

PROGETTI PCTO

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Triennio	Preparazione test ingresso Università - preparare gli studenti ad affrontare i test di ingresso all'università.	X	Barchi Albero
Triennio	Visite aziendali e incontri con imprenditori - conoscere le realtà aziendali del territorio e incontrare esperti del settore.	X	Barchi Alberto
Tutte le quinte	Orientamento in uscita - Progetto orientamento lavoro (umana) - Progetto "dopodomani" Progetto "alma diploma" - Incontri "orientamento al lavoro" - agenzie ITS - incontri e visite con aziende - Incontro "forze armate" - Incontro università - CURRICULUM STUDENTE MIUR+ regione	X	Barchi Alberto